

Základní škola, Blučina, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2025/2026

ČÁST I.

Základní charakteristika školy

a)

Název školy: Základní škola, Blučina, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Sídlo: 664 56 Blučina, Komenského 18/19

REDIZO: 600 111 300

Zřizovatel školy: obec Blučina

Ředitelka školy: Mgr. Anna Bátorová

Škola zahrnuje: 1. stupeň

školní družinu

školní jídelnu – výdejnu

Tel.: 547 235 101

530 503 466

530 503 467

e – mail: anna.baborova@seznam.cz

datová schránka: rhgmjra

b)

Školní rok 2025/26	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Prům.počet žáků
Neúplná ZŠ	6	5	136	22,67

c) Celkový počet žáků v 1.ročníku: 25

d) Školská rada zřízena dle § 167, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. : ano

- Ing. Linda Březinová, Eva Zajícová (zástupci rodičů žáků)
- Ing. Oldřiška Jochmanová, Ing. Petr Závodník (zástupci zřizovatele)
- Mgr. Marie Fidrmucová, Mgr. Soňa Fůkalová (zástupci pedagogických pracovníků)

e) Školní vzdělávací program.

Název vzdělávacího programu	platnost	v ročníku
Škola v pohodě	od 1.9.2022	1.- 5. ročník

f) Kapacita školy a jejích součástí :

součást školy	IZO součástí	kapacita
základní škola	102 179 735	150 žáků
školní družina	118 300 580	90 dětí
školní jídelna – výdejna	181 010 780	150 strážníků

g) Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí ve ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	79 k 31.10.	fyz. 3 / přepoč. 2,28

Z činnosti školní družiny

Ve školním roce 2025/2026 pracovala školní družina ve třech odděleních – Skřítcí, Šikulové a Permoníci. Ke konci školního roku ji navštěvovalo 72 dětí, z toho 40 dívek a 32 chlapců.

Činnost školní družiny vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, konkrétně ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, která je zaměřena na tematické okruhy *Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody a Člověk a zdraví*.

V průběhu školního roku jsme se zaměřovali na smysluplné trávení volného času dětí, rozvoj jejich tvořivosti, pohybových dovedností, vzájemné spolupráce a upevňování správných sociálních návyků. Děti se pravidelně zapojovaly do výtvarných, pracovních, sportovních i společenských aktivit a využívaly pobyt venku k pohybovým hrám a rekreační činnosti.

Během roku jsme pro děti připravovali také tematické akce zaměřené na tradice a roční období, například vánoční a velikonoční tvoření, karneval, čarodějnické odpoledne a oslava Dne dětí. Během školního roku jsme navštívili místní knihovnu a zúčastnili se velikonočního programu v Benediktinském klášteře v Rajhradě, který dětem přiblížil velikonoční tradice a zvyky.

Činnost školní družiny probíhala po celý školní rok v příjemné a podnětné atmosféře s důrazem na bezpečnost, vzájemný respekt a individuální přístup k dětem. Stanovené cíle výchovně-vzdělávací práce byly v průběhu školního roku úspěšně naplňovány.

ČÁST II.

Údaje pracovníků školy

1. Pedagogičtí pracovníci

	fyzický počet	výše úvazků
učitelé	9	8,14
asistenti pedagoga	6	3,73
vychovatelé	3	2,28
celkový počet pracovníků	18	14,15

Z celkového počtu učitelů nesplňovaly odbornou a pedagogickou způsobilost, dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících tři učitelky. Jedna dokončila v letošním školním roce 3. ročník studia na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci studijní program Učitelství pro 1. stupeň Základní školy. Druhá, která pracuje na částečný úvazek ukončila v červnu studium na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci studijní program Učitelství pro 1. stupeň Základní školy. Třetí ukončila 1. ročník studia Speciální pedagogiky.

2. Nepedagogičtí pracovníci

školnice	1	1
pracovnice na výdej stravy	1	0,69
celkový počet pracovníků	2	1,69

3. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	muži	ženy
Do 35 let	1	3
35 – 50 let	0	4
Nad 50 let	0	6
mateřská/rodičovská dovolená	0	2

4. Věková struktura nepedagogických pracovníků

Věk	muži	ženy
Do 35 let	0	0
35 – 50 let	0	1
Nad 50 let	0	1
mateřská/rodičovská dovolená	0	0

5. Škola nemá romského asistenta

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků:

Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD- videokonference	1
Prevence a vyšetřování šikany, kyberšikany a dalšího rizikového chování – on line	1
AI v informatice: strojové učení prakticky s programem Scratch on line	1
Doučování češtiny (pro základní školy) – webinář	1
Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ on line	1

BRAIN BREAKS a hry do výuky pro každého – webinář	1
Scrach pro začátečníky on line	1
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků – on line	1
Kolegiální sdílení a podpora – on line	1
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV – on line	1
Specifické poruchy chování – pro ŠD a asistenty pedagoga – on line	1
Číselný obor 0-10000: Kdy začít a jak ho zvládnout včetně násobení a dělení mimo malou násobilku - webinář	1
Žák nadaný a mimořádně nadaný, možnosti jeho rozvoje - on line	1
Zásadní změny v poskytování podpůrných opatření na ZŠ od 1.1.2026 pn line	1
Prevence a vyšetřování šikany, kyberšikany a dalšího rizikového chování – on line	1
Standartní kurz první pomoci	13
Aktuality ve školství – on line	1
Ekohry, bylinky a polytechnika ve školní družině – webinář	1
Zásady efektivní komunikace s rodiči a zákonnými zástupci - on line	1
Jak pracovat s nezralým prvňáčkem - on line	2
Školní poradenské pracoviště v praxi - webinář	1
Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD – on line	1
Třídní učitel a jeho působení na vytváření kolektivu – on line	1
Tvůrčí psaní: Cesta k fantazii k výuce češtiny - webinář	3
Tandemová výuka – nový prvek ve výuce on line	1
Umělá inteligence ve škole	1

Družina venku	1
Hry a tipy do výuky mluvnice	1
Hry a aktivity do hodin matematiky	1
Hravá matematika pro 1. stupeň	1
„Nápadník“ 1 – aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ	2
Co znamená formativní přístup na 1. stupni ZŠ	2
Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP	2
Třídní učitel – láska i hranice	4
Tvůrčí psaní: cesta fantazií k výuce češtiny	1
Jak se připravit na přípravy	2
Vykročte do 1. ročníku	1
Let's rock: angličtina pro nejmenší	1
Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	1
Vedení portfolia žáka jako nástroj formativního hodnocení	1
Rozvoj sociálních dovedností žáků v ŠD/ŠK	1
Strukturované učení u žáků s poruchami autistického spektra	1
Číselný obor 1-1 000: Kdy začít a jak zvládnout násobení a dělení mimo malou násobilku	1

ČÁST III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků,

stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

2. Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakuje
I.	25	25	0	0	0
II.	32	31	1	0	0
III.	26	24	2	0	0
IV.	25	21	4	0	0
V.	28	18	10	0	0
celkem	136	119	17	0	0

3. Snížený stupeň z chování:

stupeň z chování	počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

4. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0 hod., průměr na žáka: 0 hod.

5. Údaje o přijímacím řízení na školu: Ve školním roce 2025/2026 se hlásili na víceleté gymnázium tři žáci, dva z nich byli přijati.

ČÁST IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 nebyla na škole kontrola ze strany České školní inspekce.

ČÁST V.

Rozhodnutí ředitele

rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky dle § 37	3	0
o dodatečném odložení školní docházky dle § 37	0	0
o přijetí k základnímu vzdělávání - § 46, § 165, odst. 2 e) a §183 odst.1	27	0
o přijetí k základnímu vzdělávání - § 49, § 165, odst. 2 e) a §183 odst.1 (přestup)	2	2

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro šk. rok 2025/2026: 25

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro šk. rok 2026/2027: 27

ČÁST VI.

Další údaje o škole

➤ Zájmová činnost

Název činnosti	Počet žáků
Miniházená	28
Deskové hry	25
Výtvarný kroužek	20
Taneční kroužek	23

➤ Účast v projektech

- Mléko do škol
- Ovoce a zelenina do škol
- ZŠ Blučina Šablony II. OP JAK
- Projekt v rámci regionu Židlochovicko – MAP V

➤ **Účast na soutěžích**

- Turnaje v miniházené
- McDonald's Cup

➤ **subjekty**

- s předškoláky a jejich rodiči
- se ZŠ Židlochovice, Tyršova 611 – návštěva žáků 5. ročníku v židlochovické škole
- s MŠ Blučina

➤ **Účast žáků a pedagogů na životě v obci**

- vystoupení při slavnostním rozsvěcování vánočního stromu
- školní akademie

ČÁST VII.

Školní poradenské pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Veronika Vojtková - speciální pedagog

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Marie Fidrmucová	- výchovný poradce
Mgr. Soňa Fůkalová	- školní metodik prevence
Dominika Rollinková	- asistent pedagoga
Lucie Dvořáková	- asistent pedagoga
Alice Klečková	- asistent pedagoga
Lenka Pelikánová	- asistent pedagoga
Zuzana Kernová	- asistent pedagoga
Monika Pazderová	- asistent pedagoga

Jako hlavní cíl jeho práce bylo poskytování kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Prioritou pro tento školní rok byla metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými. Začlenění žáků prvních tříd do života školy.

Žáci s podpůrnými opatřeními

třída	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4
1.		1	1	
2.		1	2	
3.	1	5	1	
4.		4	1	1
5.		10	1	

ČÁST VIII.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Hodnocení Preventivního programu školy (dále PP)

Cílem všech pedagogů byla optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli, ale také mezi žáky navzájem. Naše snahy směřovaly k vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty. Vedli jsme žáky k samostatnosti, ke schopnosti vyjádřit své názory na život ve škole.

Žáci sledovali výukové programy týkající se problematiky šikany, zneužívání návykových látek a zdravého životního stylu.

Ke smysluplnému naplňování volného času pracovalo na škole pod vedením jednotlivých vyučujících několik kroužků. Mnozí žáci trávili volný čas při činnostech v zájmových organizacích v obci, s nimiž škola také spolupracuje (hasiči, chovatelé, skaut, oddíl juda, oddíl kopané, oddíl sportovní gymnastiky).

PP probíhal v následujících oblastech:

oblast zdravého životního stylu

- Výchova ke zdraví a jeho ochraně, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity (prvouka, přírodověda, tělesná výchova, pracovní činnosti, výtvarná a hudební výchova, zájmová činnost)
- Kroužky v rámci školy (Miniházená pro 4. a 5. ročník, Deskové hry pro 3. - 5. ročník, Taneční kroužek pro 2. a 3. ročník, Výtvarný kroužek pro 1. – 2. ročník.
- Beseda se zdravotní sestrou na téma Zdraví a první pomoc, p. Procházkovou (projekt Povolání rodičů, 1. třída, červen 2026)
- Preventivní program Zdravé zoubky (1. – 2. třída, červen 2026)
- Olympijský víceboj (16. 9. všechny třídy)
- Florbalový turnaj v Žabčicích (10. 11. 2025, Mgr. Urubčík)
- Turnaj v miniházené (26. 1. 2026, Mgr. Urubčík)
- Turnaj ve vybíjené v Modřicích (17. 3. 2026, Mgr. Urubčík)
- Fotbalový turnaj McDonald Cup (21.4. spolupráce s rodiči, Mgr. Urubčík)

oblast společenskovední

- Formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence (všechny předměty, zájmová činnost).
- Bezpečí na internetu, kyberšikana (beseda s Policistkou ČR, preventivní program 19. 11. 2025, 1. – 5. třída).
- Dopravní výchova 4. třída (návštěva dopravního hřiště v Brně 4.6. 2026).
- Beseda s policistou (projekt Povolání rodičů, 1. třída, červen 2026)

oblast sociálně právní

- Právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod. (český jazyk, prvouka, vlastivěda).
- Dotazník Klima ve třídě (říjen 2025, zmapování celkové atmosféry v jednotlivých třídách, vztahů mezi žáky, dotazník pomáhá včas odhalit problémy. Výsledky šetření byly vyhodnoceny a doplněny do krizového programu).

- Preventivní program Pohádky s prvky prevence (Slušné chování, spolupráce, šikana, 1. – 3. třída) 3. 10.
- Spolupráce mezi školou a rodinou (Vánoční dílničky, Povolání rodičů 1. třída, Den deskových her 2. a 3. ročník, Dýňodlabání – 2. a 3. ročník, Přespání ve škole 3., 2. třída,...)
- Celoškolní projekty Čertovská škola, Škola čar a kouzel, Masopust (rozvoj mezilidských vztahů, spolupráce, respektu a tolerance).

Školní metodická prevence se zúčastňovala vzdělávacích seminářů např. Prevence a vyšetřování šikany, Bezpečí, právo, prevence, se svými poznatky seznamovala ostatní pedagogické pracovníky. Učitelé rovněž využívali k získání nových znalostí z této oblasti samostudia, četbu odborných časopisů,...

Rodiče byli seznámeni s nebezpečím patologických jevů a s jejich prevencí na třídních schůzkách.

Výskyt sociálně patologických jevů na škole

Celkem případů	
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	0
záškoláctví	0
šikana (podezření)	0
gambling	0
kriminalita	0
rasismus	0
jiné	0

Část IX.

Čerpání finančních prostředků

Ze státního rozpočtu:

Náklady:

501 Spotřeba materiálu	154 041,96
518 Ostatní služby	55 550,00
521 Mzdové náklady	8 592 513,00
524 Zákonné sociální pojištění	2 887 534,00
525 Jiné sociální pojištění	3 344,91
527 Zákonné sociální náklady	90 995,13
Celkem	11 783 979,00

Náklady celkem	11 783 979,00
Výnosy celkem:	11 783 979,00
Výsledek	0,00

Z prostředků od zřizovatele:**Náklady:**

501 Spotřeba materiálu	312 067,36
502 Spotřeba energie	396 809,00
511 Opravy a udržování	115 385,93
512 Cestovné	1 750,00
513 Náklady na reprezentaci	1 755,00
518 Ostatní služby	425 648,43
521 Mzdové náklady	212 172,00
524 Zákonné sociální pojištění	41 400,00
525 Jiné sociální pojištění	32 562,91
527 Zákonné sociální náklady	30 179,83
549 Ostatní náklady z činnosti	35 225,00
551 Odpisy dlouhodobého majetku	192 744,00
558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	273 836,00
Náklady celkem	2 071 535,46

--	--

Výnosy:

609 Jiné výnosy z vlastních výkonů	75 900,00
648 Čerpání fondů	14 490,00
672 Výnosy vybraných místních vládních inst. z transfe	2 198 989,33
Výnosy celkem	2 289 379,33

Náklady celkem	2 071 535,46
Výnosy celkem:	2 289 379,33
Hospodářský výsledek	217 843,87

Část X.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola v pohodě. Na škole bylo v tomto školním roce šest tříd 1. – 5. ročníku (dvě druhé třídy) a tři třídy školní družiny (Skřítkové, Šikulové, Permoníci).

V letošním školním roce chodilo na naši školu 136 žáků. Učivo v jednotlivých ročnících bylo probíráno podle obsahu osnov a dostatečně procvičeno. Při klasifikaci respektovali vyučující doporučení PPP nebo SPC. Práce všech vyučujících směřovala k vytváření klidné atmosféry ve škole. Vedli jsme žáky k přátelským vztahům mezi sebou, v této činnosti budeme pokračovat i v dalších letech.

Součástí výuky tělesné výchovy 1. - 4. ročníku byl i v letošním školním roce plavecký výcvik s dotací 10 lekcí v každém ročníku.

V září proběhly ve všech třídách informativní schůzky. O prospěchu a chování byli rodiče informováni ve dvou konzultačních dnech, v 1. a 3. čtvrtletí obdrželi hodnocení přes edookit. Vyučující byli v kontaktu se zákonnými zástupci, kteří se mohli kdykoliv, po předchozí domluvě, přijít informovat o svém dítěti. V červnu proběhla informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků.

Během školního roku jsme dbali na kulturní rozvoj žáků. Pro obohacení výuky jsme využili nabídky různých výukových a kulturních programů, zúčastnili se exkurzí. V letošním školním roce jsme se opět zaměřili na dopravní výchovu (žáci 4. ročníku získali „řidičský průkaz“ na kolo). Budova školy stojí u velmi frekventované silnice, která je rovněž přivaděčem na dálnici, proto je tato tematika velmi důležitá.

Nezapomínali jsme ani na protidrogovou prevenci, první pomoc a ekologickou výchovu.

V jednotlivých třídách proběhly přednášky týkající se první pomoci s praktickými ukázkami.

Vyučující prvouky a přírodovědy vysvětlovali žákům, přiměřeně jejich věku, nebezpečí návykových látek.

Ke zpestření výuky proběhlo na škole během školního roku několik projektů. Některé projekty byly celoškolské, jiné probíhaly v jednotlivých třídách – Týden v barvách podzimu, Čertovská škola, Na Vánoce dlouhý noce, Velikonoce – Pašijový týden, Škola čar a kouzel, Den Země, Čáp a vlaštovka, Pasování na čtenáře, Život u ryb, Olympijské hry, Spaní ve škole, Pyžamový den, Jablíčkový den, Ilustrace a ilustrátoři, Loučení se zimou – Morana, Cestujeme po Jihomoravském kraji, Cestovní kancelář, Valentýn, „Přespávačka“ ve škole, Bezpečí na internetu, Polní plodiny, Masopust, Dopoledne v jurtě, Den rodin, Den vody, Den včel, Projekt – Česká republika, Den matek, Den otců, Den Knih a mnoho dalších. V letošním školním roce proběhlo několik akcí společně s rodiči: Den profesí, Dýňodlabání, Vánoční dílničky, Den deskových her, Piknik.

První adventní neděli vystoupili naši žáci při Rozsvěcování vánočního stromu na náměstí.

Koncem června byli prvňáčci v místní knihovně tradičně pasováni panem starostou na čtenáře. Žáčci podepsali čtenářský slib a každý dostal v upomínku na tento den knížku s věnováním od třídní učitelky. Jako rozloučení se školním rokem připravily děti pod vedením třídních učitelů a asistentek vystoupení na školní akademii. Poslední akcí, jako každoročně, bylo „Poslední zvonění“ – rozloučení s pátáky.

Během roku se žáci zúčastnili různých sportovních akcí, z nichž některé organizovala naše škola (Olympijský den, turnaje v miniházené, MC Donald's Cup,).

Pokračovali jsme v projektu Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. Od ledna jsme se zapojili do projektu spolufinancovaného Evropskou unií ZŠ Blučina Šablony II OP JAK. Finanční prostředky využíváme k doučování žáků, k inovativnímu vzdělávání v ZŠ a ŠD, k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Byly zakoupeny dva notebook a tiskárna. Byli jsme zapojeni také do projektu v rámci regionu Židlochovicko MAP V.

Všichni vyučující se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastňovali různých kurzů a seminářů (viz II/6)

Během hlavních prázdnin byla provedena celková oprava oken v půdní vestavbě.

K 31.7.2026 se vzdala Mgr. Anna Bátorová funkce ředitelky školy. V konkurzním řízení byla na novou ředitelku vybrána Mgr. Daniela Tichá.

Všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy patří velký dík za jejich celoroční práci.

Pedagogická rada projednala a schválila dne:

Školská rada projednala a schválila dne: