

Strategie rovných příležitostí na ZŠ Blučina

- Pedagogický sbor považuje poskytnutí maximálních příležitostí všem žákům za svoji prvořadou povinnost. Otázka rovných příležitostí je vnímána pedagogy jako velmi závažná.
- Pedagogové věří, že škola může pozitivně ovlivnit budoucnost našich žáků a v tomto smyslu se žáky i jejich rodiči komunikují. Pedagogové se chovají s respektem ke svým žákům i sami k sobě, pečují o sebeúctu všech žáků.
- Ve škole nejsou specializované třídy. Škola vzdělává děti z Blučiny, ale i z blízkého okolí, nezbavuje se žáků hendikepovaných, hyperaktivních či majících jiné odlišnosti.
- Škola dbá o možnost uplatnění každého žáka, každé dítě považuje za jedinečné. Dochází k prezentaci žákovských prací, ve třídách a na chodbách jsou prezentováni všichni žáci, ne jen "nejlepší".
- Je zajišťována a využívána pozitivní pozornost všem žákům (např. při příležitosti narozenin včetně ošetření období volných dnů a prázdnin).
- Učitelé využívají efektivních metod jako kooperativní učení, omezují frontální výuku. Výukové aktivity jsou dostatečně rozmanité, žákům je poskytována možnost volby pomůcek i cesty ke splnění úkolu. Je jim poskytována zpětná vazba pro učení, nikoli jen hodnocení učení. Je podporováno sebehodnocení žáků
- Žáci mají možnost uplatnit své zájmy a silné stránky při výběru z nabídky zájmových kroužků. Každému žákovi je poskytována příležitost k úspěchu. Pedagogický sbor usiluje o to, aby veškeré školní akce byly dostupné všem žákům.
- Škola usiluje o co nejkvalitnější komunikaci se všemi rodiči, dbá na to, aby informace pro rodiče byly dostupné opravdu všem rodičům.
- Pro domácí přípravu škola poskytuje zázemí těm žákům, kteří je doma nemají.
- Škola poskytuje poradenské služby žákům, kteří je potřebují, aktivně je vyhledává.

V Blučině 28. 8. 2023

Mgr. Anna Báborová
ředitelka školy