

Minimální preventivní program

školní rok 2023/2024

MPP bude probíhat v následujících oblastech takto:

1. ORGANIZACE ŠKOLY:

- preventivní výchovné působení jako neoddelitelná a přirozená součást výuky a života školy
- vytváření předpokladů pro uplatňování zdravého životního stylu
- předcházet rizikovým faktorům jako je stres a nuda ve výuce
- soustavné sledování vývojových a individuálních potřeb žáků, včasné odhalování poruch vývoje
- vytváření pozitivního sociálního klimatu na škole a ve třídě
- součástí školního řádu je zákaz nošení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy
- optimalizovat vztahy mezi žáky a učiteli, dbát na dobré klima
- věnování zvýšené pozornosti žákům se zdravotními a sociálními riziky
- pokračovat ve spolupráci s PPP Brno – venkov
- zajistit pro žáky mimoškolní aktivity ve škole – zájmové kroužky, družina, výlety a exkurze
- škola bude spolupracovat s místními zájmovými organizacemi při smysluplné naplňování volného času

1. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- vhodné začleňování problematiky přímo do výuky (český jazyk, prvouka, vlastivěda, přírodověda, sloh, výtvarná v., tělesná v. a soutěže)
- besedy ve spolupráci se ZO ČČK v Blučíně a Policií ČR
- výcvik sociálně komunikativních dovedností
- seznámení s právy dětí
- osobnostní a sociální rozvoj je aplikován do celého života školy
- propagovat pozitivní klima školy s minimálními kázeňskými problémy

1. VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

- doškolení v oblasti zdravého životního stylu, v oblasti zneužívání návykových látek, nebezpečí šikany atd. (samostudium dostupných materiálů, účast na seminářích)
- spolupráce s pedagogickými centry v rámci krajů, spolupráce s lektory ŠPZ

1. SPOLUPRÁCE S RODIČI

- důsledná informovanost rodičů – využití třídních schůzek
- spolupráce s MP

ZPŮSOB REALIZACE ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU A PREVENCE V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH

1. ročník

Po vstupu do školy vytvářet žákům modelové situace, umožnit vzájemné poznávání:

- stanovit pravidla soužití mezi žáky a učiteli
- naučit schopnosti pracovat v kolektivu (pomoc druhým, podřízení se)
- zvyšovat zdravé sebevědomí
- uvědomovat si vlastní osobnost
- naučit se vnímat odlišnosti dětí a přijmout je
- nacvičit vzájemnou úctu, sebeúctu a důvěru
- rozvíjet schopnost diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
- umět se ptát, vyjádřit svůj názor a říci i „ne“

1. - 3. ročník

- žáci dokážou pojmenovat zdravotní rizika (kouření, pití alkoholu, užívání drog a zneužívání léků)
- znají způsoby jak odmítnout návykové látky
- znají hodnotu zdraví a důsledky nezdravého životního stylu
- mají vědomosti, jak si zachovat zdraví, dodržování životosprávy
- mají právní povědomí v oblasti porušování zásad

3. - 5. ročník

- žáci mají povědomí o zdraví a jeho lidské hodnotě
- znají jak si osvojit zdravý životní styl
- znají zdravotní a sociální rizika návykových látek
- znají zákony omezující užívání těchto látek
- znají síť služeb poskytujících pomoc
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- rozpoznávají projevy lidské nesnášenlivosti (vést k toleranci)
- ví na koho se obrátit o pomoc
- znají, že jednání ohrožující práva druhých je protiprávní
- znají způsoby odmítnutí návykových látek ve styku s vrstevníky

V Blučině 4. 9. 2023

Mgr. Anna Báborová
ředitelka školy