

Základní škola, Blučina, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2020/2021

ČÁST I.

Základní charakteristika školy

a)

Název školy: Základní škola, Blučina, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Sídlo: 664 56 Blučina, Komenského 18/19

Zřizovatel školy: obec Blučina

Ředitelka školy: Mgr. Anna Bátorová

Škola zahrnuje: 1. stupeň

školní družinu

školní jídelnu - výdejnu

Tel.: 547 235 101

530 503 466

530 503 467

e – mail: anna.batorova@seznam.cz

b)

Školní rok 2020/21	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Prům.počet žáků
Neúplná ZŠ	5	5	123	24,60

c) Celkový počet žáků v 1.ročníku: 18

Počet žáků na učitele: 19,21

d) Školská rada zřízena dle § 167, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. : ano

e) Zvolený vzdělávací program : Školní vzdělávací program Škola v pohodě

f) Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí ve ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	51	fyz. 2 / přepoč. 1,53

Z činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2020/2021 fungovala dvě oddělení školní družiny s celkovým počtem 51 žáků 1. – 3. ročníku. Snahou bylo vypěstovat v dětech pocit, že jsme jedna velká rodina, přestože ve dvou odděleních Skřítkové a Šikulové.

Úkoly a náplně činnosti jsou zpracovány v měsíčních plánech. Činnost ŠD se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání, který vychází z RVP ZV a to z oblasti Člověk a jeho svět. Tato oblast se člení do pěti okruhů:

- místo, kde žijeme
- lidé kolem nás
- lidé a čas
- rozmanitost přírody
- člověk a zdraví

Celková činnost byla zaměřena na odpočinkové a rekreační činnosti sloužící k regeneraci sil a na spontánní činnosti rozvíjející osobnost a dovednosti žáků. Činnost ŠD vychází ze spolupráce s ostatními vyučujícími a reaguje na okamžité situace. Každé oddělení má k dispozici svoji třídu.

V průběhu roku se podařilo si vytvořit velice pěkný vztah mezi dětmi a vychovatelkami. Žáci reagují na pokyny, legraci a mají rádi vyprávění. Snahou bylo vytvořit příznivé ovzduší pro odpolední pobyt dětí ve ŠD. Samozřejmě, jako v každém kolektivu, se najdou žáci rušnější, i oni se brzy přidali k ostatním. Skupina chlapců je šikovná při práci s konstruktivními stavebnicemi-rozvoj fantazie, jemné motoriky, děvčata pak ve výtvarných a pracovních činnostech.

Žáci byli vedeni k samostatnosti, hlasové hygieně, kamarádkým vztahům. Děti si rády půjčovaly pohádkové knihy ke čtení a prohlížení obrázků a časopisy - vystřihování a lepení.

Spolupráce s rodiči probíhala bez problému, případné požadavky byly řešeny ihned, převážně na začátku školního roku.

Na podzim byl provoz školní družiny, z důvodu koronavirové pandemie, přerušen od 14. 10. do 18. 11. Po jarních prázdninách, v období 1. 3. - 11. 4. byl provoz školní družiny ze stejného důvodu omezen znovu. Zahájen byl opět 12. 4., a to v omezeném režimu. Nejprve byla každá třída v družině samostatně, postupně se díky rozvolnění vracel běžný režim.

ČÁST II.

Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Celkový počet učitelů	6,4 / 7	100% / 100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	6,4/ 7	86,49%/85,71% *

Přepočtený pracovník / fyzický pracovník

Jedna učitelka má vzdělání pro učitelství pro Základní školy ve studijních oborech učitelství matematiky pro Základní školy a učitelství technické a informační výchovy pro Základní školy a ukončila studium Speciální pedagogiky na Masarykově univerzitě v Brně.

- 1) Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2020/2021 nastoupili na školu: 0
- 2) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2020/2021 nastoupili na školu: 0
- 3) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2020/2021 odešli ze školy: 0 (přechod na školu v místě bydliště)
- 4) Nepedagogičtí pracovníci: 2/1,62
- 5) Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	muži	ženy
Do 35 let	0	2 (2)
35 – 50 let	0	1 (0,4)
Nad 50 let	0	4 (4)
Z toho pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Z toho pracující důchodci pobírající důchod	0	1 (1)
Celkem	0	7 (6,4)
Rodičovská dovolená	0	0

fyzický pracovník (přepočtený pracovník)

1) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků:

Konzultace pro příjemce k výzvam 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II – hromadná –online přes TEAMS	1
Oblastní workshop CJL – Příprava ontestů, prověřovacích materiálů pro učitele ČJ	2
Právní poradna –on line	1
Sebekoučink pro pedagogy – on line	1
Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku	1
Psaní v 1. třídě – od čáry k psacímu písmu	1
Pohled na vnitřní procesy dítěte s ADD, ADHD, PAS a SUCH	1
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	1
Formativní hodnocení s Tomášem Ficou	1
Třída v cloudu: technologie jako vzdělávací prostor	1

2) Romský asistent: ne

ČÁST III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakuje
I.	18	18	0	0	0
II.	24	24	0	0	0
III.	26	23	3	0	0
IV.	26	24	2	0	0
V.	29	20	9	0	0
celkem	123	109	14	0	0

2. Snížený stupeň z chování:

stupeň z chování	počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0 hod., průměr na žáka: 0 hod.

4. Údaje o přijímacím řízení na školu

Ve školním roce 2020/2021 se hlásil na víceleté gymnázium 3 žáci, 2 žákyně byly přijaty.

ČÁST IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 nebyla na škole kontrola ze strany České školní inspekce.

ČÁST V.

Rozhodnutí ředitele

rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky dle § 37	15	0
o dodatečném odložení školní docházky dle § 37	0	0
další – o přijetí k základnímu vzdělávání - § 46, § 165, odst. 2 e) a §183 odst.1	35 (z toho 13 do PT)	0
další – o přijetí k základnímu vzdělávání - § 49, § 165, odst. 2 e) a §183 odst.1 (přestup)	10	0
Další – o opakování ročníku - § 52, odst. 6	0	0

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro šk. rok 2020/2021: 18

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro šk. rok 2021/2022: 24

Počet žáků přijatých do přípravné třídy pro šk. rok: 2021/2022: 13

ČÁST VI.

Další údaje o škole

➤ **Zájmová činnost**

Z důvodu koronavirové pandemie nemohla být v letošním školním roce zahájena činnost zájmových kroužků.

➤ **Účast v projektech**

- Mléko do škol
- Ovoce a zelenina do škol
- Podpora vzdělávání formou zjednodušeného projektu v ZŠ Blučina II“ – do 21.12.2021
- Podpora vzdělávání formou zjednodušeného projektu v ZŠ Blučina III“ – od 1.1.2021
- Projekt v rámci regionu Židlochovicko – MAP II

Z důvodu koronavirové pandemie se nemohly uskutečnit plánované akce s MŠ Blučina a s 2. stupněm ZŠ v Židlochovicích. Rovněž Den otevřených dveří pro předškoláky a jejich rodiče a školní akademie v tomto školním roce neproběhly.

ČÁST VII.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola v pohodě. Na škole bylo v tomto školním roce pět tříd 1. – 5. ročníku a dvě třídy školní družiny.

V letošním školním roce navštěvovalo naši školu 121 žáků, z toho 61 dívek a 60 chlapců. Během školního roku se jeden žák a jedna žákyně přistěhovali. Školní rok tedy na naší škole ukončilo 123 žáků (62 dívek a 61 chlapců).

Letošní školní rok byl zcela ovlivněn koronavirovou pandemií. V září jsme se sešli společně ve škole plni nadějí a očekávání, co nám nový školní rok přinese. Bohužel již v polovině října jsme museli opět přejít na distanční vzdělávání. Během školního roku se žáci několikrát do školy vrátili a několikrát se znovu školy zavíraly. Distanční vzdělávání probíhalo přes google učebnu, on line hodiny přes aplikaci Zoom. Zapojení žáků do výuky bylo stoprocentní. Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá.

Povoz škol byl zahájen 12.4.2021. Nejprve výuka probíhala v rotacích (střídání tříd po týdnu), poté se na prezenční výuku současně vrátily všechny třídy. Podmínkou otevření škol bylo pravidelné testování žáků a zaměstnanců. Na distančním vzdělávání zůstalo poté 5 žáků. Žákům byla ze strany učitelek věnována veškerá péče a podpora, aby zvládli učivo. Při klasifikaci respektovali vyučující doporučení pedagogicko psychologické poradny. Z chování byli všichni klasifikováni prvním stupněm.

Součástí výuky tělesné výchovy 1. - 4. ročníku byl i v letošním školním roce plavecký výcvik. Bohužel žáci odplavali pouze několik lekcí, zbytek vyčerpají v příštím školním roce.

O prospěchu a chování byli rodiče informováni ve třech konzultačních dnech, které se konaly on line. V září jsme uspořádali informativní schůzku pro rodiče prvňáčků a v červnu informativní schůzku pro rodiče předškoláků a dětí z přípravné třídy.

Od 3. do 20. dubna proběhl na naší škole zápis do 1. ročníku. Letos bohužel opět bez osobní přítomnosti dětí. Do 1. ročníku bylo přijato 22 žáků (další žák byl přijat na žádost zákonného zástupce ze ZŠ Opatovice), 15 dětem byl povolen odklad povinné školní docházky. Z důvodu tak vysokého počtu odkladů rozhodla rada Obce Blučina zřídit pro školní rok 2021/2022 přípravnou třídu.

I přes nepříznivou situaci proběhlo ve škole během roku několik třídních nebo celoškolských projektů (Jablíčkový den, Týden v barvách podzimu, Na Vánoce dlouhý noc, Den s čarodějnici Brécou, Včela medonosná, Cesta do Ekvádoru, Den dětí, Pasování prvňáčků na čtenáře, Branný den, Poznáváme okolní obce, Karel IV – otec vlasti atd.)

Již několik let jsme zapojeni do projektu Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. Pokračovali jsme v realizaci projektu spolufinancovaného EU „Podpora vzdělávání formou zjednodušeného projektu v ZŠ Blučina II“ (Šablony II) projekt byl ukončen 21.12.2020. Od 1.1.2021 jsme navázali projektem „Podpora vzdělávání formou zjednodušeného projektu v ZŠ Blučina III“ (Šablony III). Byli jsme zapojeni také do projektu v rámci regionu Židlochovicko MAP II.

DVPP probíhalo zpočátku prezenční formou, po uzavření škol formou webinářů: Konzultace pro příjemce k výzvam 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II – hromadná –online přes TEAMS, Oblastní workshop CJL – Příprava ontestů, prověřovacích materiálů pro učitele ČJ, Právní poradna –on line, Sebekoučink pro pedagogy – on line, Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku, Psaní v 1. třídě – od čáry k psacímu písmu, Pohled na vnitřní procesy dítěte s ADD, ADHD, PAS a SUCH, Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole Formativní hodnocení s Tomášem Ficzou , Třída v cloudu: technologie jako vzdělávací prostor. Vychovatelka ŠD ukončila studium předškolní a mimoškolní pedagogiky.

Během hlavních prázdnin byla provedena celková rekonstrukce třídy v přízemí budovy školy – nové omítky, výměna radiátorů a podlahy. Byly provedeny opravy na chlapeckém WC v půdní vestavbě, opravena omítka na budově školy ve dvoře a vymalována chodba v přízemí.

ČÁST VIII.

Školní poradenské pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Mgr. Veronika Vojtková

Výchovný poradce: Mgr. Marie Fidrmucová

Členové školního poradenského pracoviště:

Metodik prevence: Mgr. Soňa Fůkalová

Speciální pedagogové: Mgr. Vlasta Hondlíková

Mgr. Veronika Vojtková

Žáci s podpůrnými opatřeními

třída	PO 1	PO 2	PO 3
1.			
2.		1	
3.		2	1
4.	1	4	
5.		1	2

ČÁST IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Cílem všech pedagogů byla optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli, ale také mezi žáky navzájem. Naše snahy směřovaly k vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty. Vedli jsme žáky k samostatnosti, ke schopnosti vyjádřit své názory na život ve škole.

Žáci sledovali výukové programy týkající se problematiky šikany, zneužívání návykových látek a zdravého životního stylu.

Z důvodu pandemie nepracovaly na škole žádné zájmové kroužky.

MPP probíhal v následujících oblastech:

- oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví a jeho ochraně, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity (prvouka, přírodověda, tělesná výchova, pracovní činnosti, výtvarná a hudební výchova, zájmová činnost).

- oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence (všechny předměty, zájmová činnost).

- oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod. (český jazyk, prvouka, vlastivěda).

Školní metodička prevence se zúčastňovala vzdělávacích seminářů a se svými poznatky seznamovala ostatní pedagogické pracovníky. Učitelé rovněž využívali k získání nových znalostí z této oblasti samostudia, četbu odborných časopisů.

Rodiče byli seznámeni s nebezpečím patologických jevů a s jejich prevencí na třídních schůzkách.

Výskyt sociálně patologických jevů na škole

	Celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	0
záškoláctví	0
šikana	0
gambling	0
kriminalita	0
rasismus	0
jiné	0

Část X

Činnost v oblasti poskytování informací

Údaje o činnosti v oblasti poskytování informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a s ustanovením § 18 tohoto zákona.

Žádosti podle výše uvedeného zákona vyřizuje ředitelka školy.

Povinné údaje vycházející z uvedeného zákona jsou uvedeny v následujícím přehledu :

1. Počet podaných žádostí o informace : 0
2. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí : 0
3. Opis podstatných rozsudků soudu : 0
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona
(bez uvádění osobních údajů) : 0
5. Další informace vztahující se k uplatnění tohoto zákona : 0
6. Způsob podání : e –mailem : 0
písemně : 0

V Blučině 31.8.2021

Mgr. Anna Bátorová - ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 7.9.2021