

Základní škola, Blučina, okres Brno – venkov,  
příspěvková organizace

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**Školní rok 2017/2018**

# ČÁST I.

## Základní charakteristika školy

a)

Název školy: Základní škola, Blučina, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Sídlo: 664 56 Blučina, Komenského 18/19

Zřizovatel školy: obec Blučina

Ředitelka školy: Mgr. Anna Bátorová

Škola zahrnuje: 1. stupeň

školní družinu

školní jídelnu - výdejnu

Tel.: 547 235 101

530 503 466

530 503 467

e – mail: [zs.blucina@skolniweb.cz](mailto:zs.blucina@skolniweb.cz)

b)

Školní rok 2016/17	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Prům.počet žáků
Neúplná ZŠ	6	5	120	20,00

c ) Celkový počet žáků v 1.ročníku: 27

Počet žáků na učitele: 17,42

d) Školská rada zřízena dle § 167, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. : ano

e) Zvolený vzdělávací program : Školní vzdělávací program Škola v pohodě

## f) Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí ve ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyz. 2 / přepoč. 1,52

### Z činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2017/2018 jsme měli opět dvě oddělení školní družiny s celkovým počtem 60 žáků. Snahou bylo vypěstovat v dětech pocit, že jsme jedna velká rodina, přestože ve dvou odděleních Skřítkové a Šikulové.

Úkoly a náplně činnosti jsou zpracovány v měsíčních plánech. Činnost ŠD se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání, který vychází z RVP ZV a to z oblasti Člověk a jeho svět. Tato oblast se člení do pěti okruhů:

- místo, kde žijeme
- lidé kolem nás
- lidé a čas
- rozmanitost přírody
- člověk a zdraví

Celková činnost byla zaměřena na odpočinkové a rekreační činnosti sloužící k regeneraci sil a na spontánní činnosti rozvíjející osobnost a dovednosti žáků. Během celého školního roku byl kladen důraz na kázeň dětí - neubližovat si, předcházet šikaně, na samostatnost, zdvořilost a vzájemné kamarádské vztahy. V podzimních a zimních měsících bylo snahou zpříjemnit pobyt v ŠD útulnou atmosférou při posezení u čaje, zařazením pohádkové četby na pokračování a rozhovoru. Fotografie o činnosti ŠD je možné shlédnout na webových stránkách.

Činnost ŠD vychází ze spolupráce s ostatními vyučujícími a reaguje na okamžité situace a podněty. Jedna ze tříd ŠD slouží současně také jako školní jídelna – výdejna (děti z této třídy tráví dobu během oběda v jedné kmenové učebně), druhá je kmenovou učebnou. Třídy jsou vybaveny stavebnicemi a společenskými hrami, děti využívají knihy ze žákovské knihovny. Celková atmosféra a spolupráce obou oddělení byla na dobré úrovni, stejně jako spolupráce s rodiči. Případné problémy byly řešeny ihned.

## ČÁST II.

### Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Celkový počet učitelů	7 / 7	100% / 100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	6 / 6	86%/86% *

Přepočtený pracovník / fyzický pracovník

Jedna učitelka má vzdělání pro učitelství pro Základní školy ve studijních oborech učitelství matematiky pro Základní školy a učitelství technické a informační výchovy pro Základní školy. Od září 2017 zahájila studium Speciální pedagogiky na Masarykově univerzitě v Brně.

- 1) Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2017/2018 nastoupili na školu: 0
- 2) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2017/2018 nastoupili na školu: 0
- 3) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2017/2018 odešli ze školy: 0
- 4) Nepedagogičtí pracovníci: 2/1,38
- 5) Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	muži	ženy
Do 35 let	0	1
35 – 50 let	0	1
Nad 50 let	0	5
Z toho pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Z toho pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	0	7
Rodičovská dovolená	0	0

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků:

Staré a dobré výtvarné techniky – vše o vosku	1
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Tvorba ve školní družině	1
Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé	1
Profesní únava hlasu a jeho náprava	1
Cesty spolu – Společně proti šikaně	1
Školní poradenské pracoviště v praxi II	1
Prvouka či vlastivěda není žádná těžká věda	1
Legislativa mateřských a základních škol	1
Strategické řízení a plánování ve školách	1

7) Romský asistent: ne

## ČÁST III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakuje
I.	27	27	0	0	0
II.	27	23	4	0	0
III.	20	13	7	0	0
IV.	25	18	7	0	0
V.	21	9	12	0	0
celkem	120	90	30	0	0

#### 2. Snížený stupeň z chování:

stupeň z chování	počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0 hod., průměr na žáka: 0 hod.

#### 4. Údaje o přijímacím řízení na školu

Ve školním roce 2017/2018 se hlásili na víceleté gymnázium 2 žáci, oba byli přijati

## ČÁST IV.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 17.-19.10.2017 proběhla na naší škole kontrola ze strany České školní inspekce. Předmět inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

#### **Závěry z inspekční činnosti:**

##### **Hodnocení vývoje**

- Trend vzrůstajícího počtu žáků má příznivý dopad na bezproblémové financování přímých nákladů na vzdělávání,
- setrvávající výborná úroveň procesní stránky vzdělávání podporuje integritu výuky a celkovou spokojenost se vzdělávací nabídkou a činností školy,
- trvalý velmi pracovní a klidný školní klima má pozitivní vliv na ty, kteří participují v obci na vzdělávání žáků,
- postupné zkvalitnění materiálních podmínek vzdělávání a zřízení druhého oddělení ŠD utvrzuje veřejné vědomí o kvalitní spolupráci zřizovatele, školy, zákonných zástupců a jejich společném zájmu na trvalém rozvoji školy.

##### **Silné stránky**

- Ve škole bylo zjištěno, že k naplňování cílů školních vzdělávacích programů dochází skrze výborný průběh vzdělávání (efektivní organizace vzdělávání, poctivá příprava na výuku ze strany učitelek, další vzdělávání učitelek a ředitelky školy, kvalitní pedagogická podpora rozvoje osobnosti všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, formativní hodnocení žáků, sebehodnocení, motivace žáků, vedení lidí, řízení organizace, vlastní hodnocení školy, kvalitní systém pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků atd.) dává žákům skutečnou příležitost k učení na základě jejich vlastní činnosti a komunikace, klade důraz na zobecňování v širších sociálních nebo kulturních souvislostech.

##### **Příležitosti ke zlepšení**

- Systematickým zařazováním diferencovaných úloh v průběhu vzdělávání se zvýrazní a podpoří rozvoj individualizované výuky, což přispěje k dosahování lepších výsledků v osobnostním rozvoji každého žáka.

## ČÁST V.

### Rozhodnutí ředitele

rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky dle § 37	4	0
o dodatečném odložení školní docházky dle § 37	0	0
další – o přijetí k základnímu vzdělávání - § 46, § 165, odst. 2 e) a §183 odst.1	27	0
další – o přijetí k základnímu vzdělávání - § 49, § 165, odst. 2 e) a §183 odst.1 ( přestup )	3	0
Další – o opakování ročníku - § 52, odst. 6	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2017/2018: 27

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2018/2019: 26



## ČÁST VI.

### Další údaje o škole

- **Zájmová činnost**

Název kroužku	Počet žáků
Sportovní hry (1.-2.roč.)	21
Míčové hry (3.-5.roč.)	17
Pohybové hry (1.roč.)	12
Anglický jazyk (2.roč.) 2	26
Logopedický (1.roč.)	5
Hádej, hadači (2.-3.roč.)	12
Mladý zdravotník (4.-5.roč.)	17

- **Účast na soutěžích**

Recitační v Židlochovicích

- **Spolupráce s jinými subjekty**

- s předškoláky a jejich rodiči – prohlídka školy, seznámení dětí s prací na PC, ukázková hodiny v 1. ročníku
- s MŠ – společné dopoledne předškoláků v obou třídách 1. ročníku
- se ZŠ Židlochovice, Tyršova 611 – přechod žáků na 2. stupeň

- **Účast žáků a pedagogů na životě v obci**

- kulturní vystoupení při slavnostním „ Rozsvěcování vánočního stromu „
- výstava výtvarných a ručních prací žáků s podzimní, zimní a vánoční tematikou
- výstava výtvarných a ručních prací žáků s velikonoční, jarní a letní tematikou
- školní akademie

# ČÁST VII.

## Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola v pohodě. V tomto školním roce se začala vyučovat angličtina také v 1. ročníku. Žáci 2. ročníku mohli navštěvovat kroužek angličtiny, od příštího školního roku bude angličtina vyučována již ve všech ročnících. Na škole bylo v tomto školním roce šest tříd 1. – 5. ročníku (dvě první třídy) a dvě třídy školní družiny.

V letošním školním roce navštěvovalo naši školu 120 žáků. Učivo v jednotlivých ročnících bylo probíráno podle obsahu osnov a dostatečně procvičeno. Při klasifikaci respektovali vyučující doporučení pedagogicko psychologické poradny. Z chování byli všichni klasifikováni prvním stupněm.

Práce všech vyučujících směřovala k vytváření klidné atmosféry ve škole. Vedli jsme žáky k přátelským vztahům mezi sebou, v této činnosti budeme pokračovat i v dalších letech.

Součástí výuky tělesné výchovy 1. - 4. ročníku byl i v letošním školním roce plavecký výcvik. Žáci 2.a 3. roč. absolvovali dvacet lekcí během prvního pololetí, žáci 4.roč. během 2.pololetí, prvňáčci měli předplavecký kurz v jarních měsících – dotace 10 hodin. K relaxaci žáků o přestávkách byl i v letošním školním roce hojně využíván školní dvůr.

O prospěchu a chování byli rodiče informováni ve třech konzultačních dnech, v 1. a 3. čtvrtletí obdrželi písemné hodnocení. V září jsme uspořádali informativní schůzku pro rodiče prvňáčků a v červnu informativní schůzku pro rodiče předškoláků.

Zájmová činnost žáků byla v letošním školním roce rozvíjena v těchto kroužcích:

Sportovní hry - Mgr. S. Rabatinová  
Míčové hry - Mgr. M. Fidrmucová  
Pohybové hry - Mgr. H. Rudolfová  
Anglický jazyk – Mgr. V. Kosíková  
Logopedický - Mgr. V. Hondlíková  
Hádej, hadači – p.uč.A.Krátká  
Mladý zdravotník- Mgr. H.Rudolfová

Pod vedením Mgr. Rudolfové vystoupili žáci v prosinci při „Rozsvěcování vánočního stromu“ na náměstí. V prosinci jsme také uspořádali výstavu výtvarných a ručních prací s podzimní a zimní tematikou. Těšení na Vánoce jsme si zpřijemnila vánočními dílničkami, při poslechu vánočních koled si mohly děti s rodiči nebo prarodiči vyrobit různé ozdoby a dekorace k Vánocům.

Během školního roku jsme dbali i na kulturní rozvoj žáků. Pro obohacení výuky jsme využili nabídky různých výukových a kulturních programů, zúčastnili se exkurzí - výukový program Ovoce, zelenina a vitamíny, mobilní planetárium (1. – 3. roč.), návštěva hvězdárny v Brně (4.a5.roč.), návštěva Špilberku (5.roč.), exkurze do kláštera v Rajhradě (4.a 5. roč.), Svět ve 3D, návštěva farmy, divadelní představení Africká pohádka, Pipi Dlouhá punčocha, výchovný koncert Vývoj hudby.

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na dopravní výchovu. Budova školy stojí u velmi frekventované silnice, která je rovněž přivaděčem na dálnici, proto je tato tematika velmi důležitá. Během celého roku probíhal projekt Přes zebru se nebojíme. Nezapomínali jsme ani na protidrogovou prevenci, první pomoc a ekologickou výchovu. V jednotlivých třídách proběhly přednášky týkající se první pomoci s praktickými ukázkami. Vyučující prvouky a přírodovědy vysvětlovali žákům, přiměřeně jejich věku, nebezpečí návykových látek. Ke všem těmto tématům byly žákům také promítnuty výukové programy na videu.

Již několik let jsme zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol. Realizovali jsme projekt spolufinancovaný EU „Podpora vzdělávání formou zjednodušeného projektu v ZŠ Blučina“

Ke zpestření výuky proběhlo na škole během školního roku několik projektů – Týden v barvách podzimu, Jablíčkový den, Pasování prvňáčků na čtenáře, Čertovská škola, Vánoce, Vánoce přicházejí, Spaní ve škole, Svátky jara, Den se Země, Škola čar a kouzel.

Ke Dni dětí již tradičně připravili pátáci pro své mladší spolužáky zajímavý program. Na několika stanovištích si mohly děti vyzkoušet svoji šikovnost v různých sportovních disciplínách a také svůj důvtip. V květnu jsme uspořádali školní výlet do Dinoparku a ZOO ve Vyškově.

V letošním školním roce se naše škola vydala poprvé na školu v přírodě. Zúčastnili se jí žáci ze čtvrté a páté třídy. Navštívili jsme Jeseníky, konkrétně penzion Rejvíz, který nám nabídl kouzelnou až magickou atmosféru, která se krásně hodila k našemu programu Harry Potter.

Žáci byli v průběhu celého týdne rozděleni do jednotlivých kolejí a plnili různé kouzelnické úkoly. Všichni se vrátili velmi spokojeni. Pobyt ve škole v přírodě velmi upevnil vztahy mezi dětmi napříč oběma třídami.

Se školním rokem jsme se rozloučili tradiční školní akademií, na které vystoupili žáci pod vedením svých třídních učitelek s bohatým programem. Akademie byla spojena také s výstavou výtvarných a ručních prací.

V posledním školním týdnu jsme se žáky podnikli vycházky do přírody (výstup na rozhlednu, vycházka k rybníku atd.), uspořádali jsme sportovní soutěže mezi jednotlivými třídami.

Všechny vyučující se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastňovaly různých kurzů a seminářů – Staré a dobré výtvarné techniky – vše o vosku, Zdravotník zotavovacích akcí, Tvorba ve školní družině, Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé, Profesní únava hlasu a jeho náprava, Cesty spolu – Společně proti šikaně, Školní poradenské pracoviště v praxi II, Prvouka či vlastivěda není žádná těžká věda, Legislativa mateřských a základních škol, Strategické řízení a plánování ve školách.

Během hlavních prázdnin byla provedena celková rekonstrukce chlapeckého WC v přízemí školy, byly vymalovány třídy v půdní vestavbě a jedna z nich byla vybavena novým nábytkem.

## ČÁST VIII.

### Školní poradenské pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Mgr. Anna Báborová

Výchovný poradce: Mgr. Anna Báborová

Členové školního poradenského pracoviště:

Metodik prevence: Mgr. Vlasta Hondlíková  
Speciální pedagogové: Mgr. Vlasta Hondlíková  
Mgr. Veronika Kosíková  
Bc. Denisa Bartesová

### Žáci s podpůrnými opatřeními

třída	PO 1	PO 2	PO 3
1.		1	1
2.		1	
3.			
4.	2	2	1
5.		4	1

## ČÁST IX.

### Hodnocení Minimálního preventivního programu

Cílem všech pedagogů byla optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli, ale také mezi žáky navzájem. Naše snahy směřovaly k vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty. Vedli jsme žáky k samostatnosti, ke schopnosti vyjádřit své názory na život ve škole.

Žáci sledovali výukové programy týkající se problematiky šikany, zneužívání návykových látek a zdravého životního stylu. Žáci 3. – 5. ročníku absolvovali kurz první pomoci s praktickými ukázkami.

Ke smysluplnému naplňování volného času pracovalo na škole pod vedením jednotlivých vyučujících několik kroužků ( sportovní hry, míčové hry, pohybové hry,

logopedický kroužek, angličtina pro 2.roč., Hádej, hadači, Mladý zdravotník) . Mnozí žáci trávili volný čas při činnostech v zájmových organizacích v obci, s nimiž škola také spolupracuje ( hasiči, chovatelé, skaut, oddíl juda, oddíl kopané, loutkářský a divadelní soubor, dívčí klub).

### **MPP probíhal v následujících oblastech:**

- oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví a jeho ochraně, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity ( prvouka, přírodověda, tělesná výchova, pracovní činnosti, výtvarná a hudební výchova, zájmová činnost ).

- oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence ( všechny předměty, zájmová činnost ).

- oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod. ( český jazyk, prvouka, vlastivěda ).

Školní metodička prevence se zúčastňovala vzdělávacích seminářů a se svými poznatky seznamovala ostatní pedagogické pracovníky. Učitelé rovněž využívali k získání nových znalostí z této oblasti samostudia, četbu odborných časopisů.

Rodiče byli seznámeni s nebezpečím patologických jevů a s jejich prevencí na třídních schůzkách.

### Výskyt sociálně patologických jevů na škole

	Celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	0
záškoláctví	0
šikana	0
gambling	0
kriminalita	0
rasismus	0
jiné	0

## Část X

### Činnost v oblasti poskytování informací

Údaje o činnosti v oblasti poskytování informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a s ustanovením § 18 tohoto zákona.

Žádosti podle výše uvedeného zákona vyřizuje ředitelka školy.

Povinné údaje vycházející z uvedeného zákona jsou uvedeny v následujícím přehledu :

1. Počet podaných žádostí o informace : 0
2. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí : 0
3. Opis podstatných rozsudků soudu : 0
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona  
( bez uvádění osobních údajů ) : 0
5. Další informace vztahující se k uplatnění tohoto zákona : 0
6. Způsob podání : e –mailem : 0  
písemně : 0

V Blučině 30.8.2017

Mgr. Anna Báborová - ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 5.9.2018