

Základní škola, Blučina, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2013/2014

ČÁST I.

Základní charakteristika školy

Název školy: Základní škola, Blučina, okres Brno – venkov, příspěvková
organizace

Sídlo: 664 56 Blučina, Komenského 18/19

Zřizovatel školy: obec Blučina

Ředitelka školy: Mgr. Anna Bátorová

Škola zahrnuje: 1. stupeň

školní družinu

školní jídelnu - výdejnu

Tel.: 547 235 101

530 503 466

530 503 467

e – mail: zs.blucina@skolniweb.cz

b)

Školní rok 2009/10	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Prům.počet žáků
Neúplná ZŠ	5	5	91	18,2

c) Celkový počet žáků v 1.ročníku: 17

Počet žáků na učitele: 15,42

d) Školská rada zřízena dle § 167, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. : ano

e) Zvolený vzdělávací program : Školní vzdělávací program Škola v pohodě

Jiná specializace: -----

f) Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí ve ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	25	fyz. 1 / přepoč. 0,76

Z činnosti školní družiny:

V letošním školním roce navštěvovalo ŠD celkem 25 žáků, z toho 16 děvčat a 9 chlapců. Skupinu tvořili žáci 1.-4 . ročníku. Činnost ŠD se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání, který vychází z RVP ZV a to z oblasti Člověk a jeho svět. Tato oblast se člení do pěti okruhů:

Místo, kde žijeme

Lidé kolem nás

Lidé a čas

Rozmanitost přírody

Člověk a zdraví

Vychovatelka ŠD umožňovala dětem odpočinkové, rekreační, zájmové a sebeobslužné činnosti a přípravu na vyučování – využití didaktických her apod. Děti byly vedeny k vzájemné pomoci a toleranci. Byla hojně využívána skupinová práce podle zájmů a věku dětí, řízená činnost kolektivní i individuální pro rozvoj dovedností, znalostí, pro rozvoj motoriky a tělesné zdatnosti. Byl často využíván školní dvůr k míčovým hrám, k pohybu na čerstvém vzduchu, k hrám na dřevěných

průlezkách a na pískovišti. Ke sportovnímu vyžití byla využívána tělocvična v Lidovém domě a fotbalové hřiště.

ŠD má k dispozici svoji třídu vybavenou stavebnicemi a společenskými hrami. Má k dispozici také knihy ze žákovské knihovny, využívá počítačovou učebnu. V této místnosti jsou také v době od 12,00 do 13,00 vydávány obědy.

Úkoly a náplň činnosti jsou zpracovány v měsíčních plánech.

Činnost školní družiny vychází ze spolupráce s ostatními vyučujícími. Snahou veškeré práce je vytvoření příjemného prostředí a atmosféry pro pobyt dětí ve ŠD.

ČÁST II.

Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Celkový počet učitelů	5,95 / 6	100% / 100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	5,00 / 5	84,00% / 83,33 %

Přepočtený pracovník / fyzický pracovník

- 1) Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2013/2014 nastoupili na školu: 0
- 2) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2013/2014 nastoupili na školu: 1 (zástup za rodičovskou dovolenou, pracovní nechapnost, mateřskou dovolenou)

3) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2013/2014 odešli ze školy:

4) Nepedagogičtí pracovníci: 1,38 / 2

5) Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	muži	ženy
Do 35 let	0	1
35 – 50 let	0	4
Nad 50 let	0	0
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	0	6
Rodičovská dovolená	0	1

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků:

Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice	1
Český jazyk činnostně ve 2.pololetí 1. ročníku	1
Nejlepší nápady do prvouky, vlastivědy a přírodovědy	2
Podzimní zpívání	1
ISET modul školního testování	1
Angličtina od začátku – Jak dál?	2

7) Romský asistent: ne

ČÁST III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakuje
I.	20	20	0	0	0
II.	17	15	2	0	0
III.	21	16	5	0	0
IV.	16	8	8	0	0
V.	14	9	8	0	0
celkem	91	68	23	0	0

2. Snížený stupeň z chování:

stupeň z chování	počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0 hod., průměr na žáka: 0 hod.

4. Údaje o přijímacím řízení na školu

Ve školním roce 2013/2014 se na víceleté gymnázium se hlásili z naší školy dva žáci. Oba byli přijati.

ČÁST IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 nebyla na škole kontrola ze strany České školní inspekce.

ČÁST V.

Rozhodnutí ředitele

rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky dle § 37	5	0
o dodatečném odložení školní docházky dle § 37	0	0
další – o přijetí k základnímu vzdělávání - § 46, § 165, odst. 2 e) a §183 odst. 1	25	0
další – o přijetí k základnímu vzdělávání - § 49, § 165, odst. 2 e) a §183 odst. 1 (přestup)	3	0
Další – o opakování ročníku - § 52, odst. 6	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2013/2014: 20

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2014/2015: 25

ČÁST VI.

Další údaje o škole

Název kroužku	Počet žáků
Tělovýchovný -1.- 3.tř	20
Tělovýchovný – 4.- 5.tř	19
Pěvecký	18
Logopedický	10
Výtvarný	9
Angličtina	17

- **Účast na soutěžích**

Matematická soutěž Klokánek (4. a 5. ročník), Cvrček (2. a 3. ročník)

Recitační v Židlochovicích

- **Spolupráce s jinými subjekty**

- s MŠ Blučina – výstavky výtvarných a ručních prací našich žáků
- s předškoláky a jejich rodiči – prohlídka školy, seznámení dětí s prací na PC, ukázková hodiny v 1. ročníku
- se ZŠ Židlochovice, Tyršova 611 – přechod žáků na 2. stupeň
- s okolními školami v rámci úsekového metodického sdružení – soutěže
- s BESIPem – dopravní výchova – kurz – získání průkazu cyklisty
- s místní organizací Chovatelů – projekt Den se zvířátky

- **Účast žáků a pedagogů na životě v obci**

- kulturní vystoupení při slavnostním „ Rozsvěcování vánočního stromu „
- výstava výtvarných a ručních prací žáků s podzimní, zimní a vánoční tematikou
- výstava výtvarných a ručních prací žáků s velikonoční, jarní a letní tematikou
- školní akademie

ČÁST VII.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2013/2014 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola v pohodě

Od 3. ročníku byla vyučována jako cizí jazyk angličtina. Na škole bylo v tomto školním roce pět tříd 1. – 5. ročníku a jedna třída školní družiny.

K 30.9.2012 bylo ve škole 89 žáků, během roku se dva žáci přistěhovali.

Naše škola je tradičně zapojena do projektů „Zdravé zuby“, „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.

Učivo v jednotlivých ročnících bylo probíráno podle obsahu osnov a dostatečně procvičeno. Při klasifikaci respektovali vyučující doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Z chování byli všichni klasifikováni prvním stupněm.

Práce všech vyučujících směřovala k vytváření klidné atmosféry ve škole. Vedli jsme žáky k přátelským vztahům mezi sebou, v této činnosti budeme pokračovat i v dalších letech.

V rámci matematiky jsme se již tradičně připojili k mezinárodní matematické soutěži Klokánek (4.a 5.roč.) a také k soutěži Cvrček (2.a 3.roč.)

Součástí výuky tělesné výchovy 1. - 4. ročníku byl i v letošním školním roce plavecký výcvik. Žáci 2.- 4. roč. absolvovali během prvního pololetí dvacet lekcí. Předplavecký výcvik pro žáky 1. ročníku letos neproběhl z důvodu celkové rakontrukce plaveckého bazénu. K relaxaci žáků o přestávkách byl i v letošním školním roce hojně využíván školní dvůr a školní zahrada.

O prospěchu a chování byli rodiče informováni ve třech konzultačních dnech, v 1. a 3. čtvrtletí obdrželi písemné hodnocení. V září jsme uspořádali informativní schůzku pro rodiče prvňáčků a v červnu informativní schůzku pro rodiče předškoláků.

Pravidelně jsme se zúčastňovali se žáky všech soutěží pořádaných ÚMS, AŠSK a jinými institucemi – recitační soutěž, turnaj ve vybíjené, matematické soutěže Klokánek (4.a 5.ročník), a Cvrček (2.a 3.ročník).

Zájmová činnost žáků byla v letošním školním roce rozvíjena v těchto kroužcích:

Pěvecký - pí uč. L. Pelikánová

Dva tělovýchovné - Mgr. S.Rabatinová

Výtvarný - pí vych. I. Štursová

Logopedický - Mgr. V. Hondlíková

Angličtina – Mgr. M. Fidrnuccová

Ruční práce – módní doplňky – Mgr. M. Poláková

Při naplnění volnočasových aktivit žáků jsme spolupracovali se školou Rytmus. Jejich lektoři přijížděli k nám do školy a vedli taneční a keramický kroužek – jeho členy byly také děti z MŠ Blučina.

Žáci pod vedením svých učitelek přispívali během celého školního roku k obohacení kulturního dění v obci. V prosinci vystoupil pěvecký kroužek při „Rozsvěcování vánočního stromu“ na náměstí. V prosinci jsme uspořádali výstavu výtvarných a ručních s podzimní a zimní tematikou, v červnu akademii, která byla spojena také s výstavou výtvarných a ručních prací.

Během školního roku jsme dbali i na kulturní rozvoj žáků. Navštívili jsme několik divadelních představení a výstav. Pro obohacení výuky jsme využili nabídky různých výukových programů, např. v záchrané stanici dravých ptáků v Rajhradě, sdružením Hele lidi přijelo s programem „Den ve tmě“. Navštívili jsme dětský cirkus Legrando, kde si vystupovaly také dvě žákyně naší školy. Po shlédnutí vystoupení si všechny děti mohly vyzkoušet jednotlivé disciplíny, např. chůzi po laně, žonglování, akrobacie atd.

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na dopravní výchovu. Budova školy stojí u velmi frekventované silnice, která je rovněž přivaděčem na dálnici, proto je tato tematika velmi důležitá. Spolupracovali jsme s autoškolou z Hustopeč u Brna - žáci 4. roč. získali průkaz cyklisty. Nezapomínali jsme ani na protidrogovou prevenci, první pomoc a ekologickou výchovu. V jednotlivých třídách proběhly přednášky týkající se první pomoci s praktickými ukázkami. Vyučující prvouky a přírodovědy vysvětlovali žákům, přiměřeně jejich věku, nebezpečí návykových látek. Ke všem těmto tématům byly žákům také promítnuty výukové programy na videu.

Ke zpestření výuky proběhlo na škole během školního roku několik projektů „Zdravé zuby“, Mikuláš ztratil plášť, Vánoce, Vánoce přicházejí, Den se zvířátky. Den dětí jsme letos spojili se školním výletem. Navštívili jsme Keltský skanzen v Letovicích.

V posledním školním týdnu jsme se žáky podnikli vycházky do přírody - k rybníku, ke studánce v Nových horách, k rozhledně na Výhoně, do židlochovského zámeckého parku. Uspořádali jsme sportovní soutěže mezi jednotlivými třídami.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se zaměřili především na semináře zabývající se prací v jednotlivých vyučovacích předmětech a seminářů, které se týkaly testování žáků. Školní metodik prevence se zúčastňoval akcí zabývajících se touto problematikou.

Během prázdnin bylo vymalováno přízemí budovy a provedeny různé opravy.

ČÁST VIII.

Poradenské služby

1. Údaje o pracovnících školy

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace	dosažené vzdělání
Školní metodik prevence	1	Učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči	Vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let-důch.věk/z toho důchodci
Školní metodik prevence	0	0	1 / 1

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole: -----

3. Individuální integrace

typ postižení	ročník	počet žáků
mentální	0	0

4. Skupinová integrace

typ postižení	ročník	počet žáků
-----	-----	0
celkem	-----	0

ČÁST IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Cílem všech pedagogů byla optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli, ale také mezi žáky navzájem. Naše snahy směřovaly k vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty. Vedli jsme žáky k samostatnosti, ke schopnosti vyjádřit své názory na život ve škole.

Žáci sledovali výukové kazety týkající se problematiky šikany, zneužívání návykových látek a zdravého životního stylu. Žáci 3. – 5. ročníku absolvovali kurz první pomoci s praktickými ukázkami.

Ke smysluplnému naplňování volného času pracovalo na škole pod vedením jednotlivých vyučujících pět kroužků (pěvecký, výtvarný, tělovýchovný, logopedický, keramický). Mnozí žáci trávili volný čas při činnostech v zájmových organizacích v obci, s nimiž škola také spolupracuje (mladí hasiči, chovatelé, skaut, oddíl juda, oddíl kopané, loutkářský a divadelní soubor, dívčí klub, taneční kroužky).

MPP probíhal v následujících oblastech:

- oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví a jeho ochraně, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity (prvouka, přírodověda, tělesná výchova, pracovní činnosti, výtvarná a hudební výchova, zájmová činnost).

- oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence (všechny předměty, zájmová činnost).

- oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod. (český jazyk, prvouka, vlastivěda).

Školní metodička prevence se zúčastňovala vzdělávacích seminářů a se svými poznatky seznamovala ostatní pedagogické pracovníky. Učitelé rovněž využívali k získání nových znalostí z této oblasti samostudia, četbu odborných časopisů.

Rodiče byli seznámeni s nebezpečím patologických jevů a s jejich prevencí na třídních schůzkách.

Výskyt sociálně patologických jevů na škole

	Celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	0
záškoláctví	0
šikana	0
gambling	0
kriminalita	0
rasismus	0
jiné	0

Část X

Činnost v oblasti poskytování informací

Údaje o činnosti v oblasti poskytování informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a s ustanovením § 18 tohoto zákona.

Žádosti podle výše uvedeného zákona vyřizuje ředitelka školy.

Povinné údaje vycházející z uvedeného zákona jsou uvedeny v následujícím přehledu :

1. Počet podaných žádostí o informace : 0
2. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí : 0
3. Opis podstatných rozsudků soudu : 0
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona
(bez uvádění osobních údajů) : 0
5. Další informace vztahující se k uplatnění tohoto zákona : 0
6. Způsob podání : e –mailem : 0
písemně : 0

V Blučině 29.8.2014

Mgr. Anna Bátorová - ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 11.9.2014