

Základní škola, Blučina, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2016/2017

ČÁST I.

Základní charakteristika školy

a)

Název školy: Základní škola, Blučina, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Sídlo: 664 56 Blučina, Komenského 18/19

Zřizovatel školy: obec Blučina

Ředitelka školy: Mgr. Anna Bátorová

Škola zahrnuje: 1. stupeň

školní družinu

školní jídelnu - výdejnu

Tel.: 547 235 101

530 503 466

530 503 467

e – mail: zs.blucina@skolniweb.cz

b)

| Školní rok 2016/17 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Prům.počet žáků |
|--------------------|------------|---------------|------------|-----------------|
| Neúplná ZŠ | 6 | 5 | 112 | 18,67 |

c) Celkový počet žáků v 1.ročníku: 28

Počet žáků na učitele: 16

d) Školská rada zřízena dle § 167, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. : ano

e) Zvolený vzdělávací program : Školní vzdělávací program Škola v pohodě

f) Školní družina

| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí ve ŠD | počet vychovatelů ŠD |
|--------|-------------------|------------------|-----------------------|
| celkem | 2 | 60 | fyz. 2 / přepoč. 1,45 |

Z činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2016/2017 jsme měli opět dvě oddělení školní družiny s celkovým počtem 50 žáků. Snahou bylo vypěstovat v dětech pocit, že jsme jedna velká rodina, přestože ve dvou odděleních Skřítkové a Šikulové. Vzájemně jsme se navštěvovali a čtvrtek byl občas dnem „filmových pohádek a příběhů“. To jsme poté využili k výtvarné a slohové tvorbě. Snažili jsme se alespoň jedenkrát týdně, hlavně v zimním období, chodit společně na vycházky, společně jsme bobovali a stavěli sněhuláky. Za pěkného počasí jsme hojně využívali školní dvůr a pískoviště. V příštím školním roce budeme zařazovat vycházky častěji a delší, například na hřiště a k rybníku.

Úkoly a náplně činnosti jsou zpracovány v měsíčních plánech. Činnost ŠD se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání, který vychází z RVP ZV a to z oblasti Člověk a jeho svět. Tato oblast se člení do pěti okruhů:

- místo, kde žijeme
- lidé kolem nás
- lidé a čas
- rozmanitost přírody
- člověk a zdraví

Celková činnost byla zaměřena na odpočinkové a rekreační činnosti sloužící k regeneraci sil a na spontánní činnosti rozvíjející osobnost a dovednosti žáků. Během celého školního roku byl kladen důraz na kázeň dětí - neubližovat si, předcházet šikaně, na samostatnost, zdvořilost a vzájemné kamarádké vztahy. V podzimních a zimních měsících bylo snahou zpříjemnit pobyt v ŠD útulnou atmosférou při posezení u čaje, zařazením pohádkové četby na pokračování a rozhovoru. Fotografie o činnosti ŠD je možné shlédnout na webových stránkách.

Činnost ŠD vychází ze spolupráce s ostatními vyučujícími a reaguje na okamžité situace a podněty. Obě třídy ŠD mají k dispozici svoji třídu, při jejíž výzdobě žáci rádi pomáhají učitelce sázením květin a výtvarnými pracemi. Třídy jsou vybaveny stavebnicemi a společenskými hrami, využívají knihy ze žákovské knihovny. Jedna ze tříd ŠD slouží současně také jako školní jídelna – výdejna (děti z této třídy tráví dobu během oběda v jedné kmenové učebně), druhá je kmenovou učebnou.

Celková atmosféra a spolupráce byla na dobré úrovni, stejně jako spolupráce s rodiči. Případné problémy byly řešeny ihned.

ČÁST II.

Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

| | | |
|---|-------|--------------|
| Celkový počet učitelů | 7 / 7 | 100% / 100 % |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb. | 6 / 6 | 86%/86% * |

Přepočtený pracovník / fyzický pracovní

Jedna učitelka má vzdělání pro učitelství pro Základní školy ve studijních oborech učitelství matematiky pro Základní školy a učitelství technické a informační výchovy pro Základní školy

- 1) Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2016/2017 nastoupili na školu: 1
- 2) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2016/2017 nastoupili na školu: 1 (1 zástup za RD)
- 3) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2016/2017 odešli ze školy: 1 (ukončení zástupu za RD)
- 4) Nepedagogičtí pracovníci: 2/1,38
- 5) Věkové složení pedagogických pracovníků

| Věk | Učitelé | |
|--|---------|------|
| | muži | ženy |
| Do 35 let | 0 | 1 |
| 35 – 50 let | 0 | 2 |
| Nad 50 let | 0 | 4 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 1 |

| | | |
|---------------------|---|---|
| Celkem | 0 | 7 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 0 |

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků včetně řídicích pracovníků:

| | |
|--|---|
| Jazykově – metodický kurz pro výuku nejmladších dětí | 6 |
| Kurz AJ pro mírně pokročilé | 2 |
| Výuka vyjmenovaných slov krok za krokem | 1 |
| Spolupráce školy a orgánu sociálně právní ochrany dětí | 1 |
| Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ | 1 |
| Školní metodik prevence na škole | 1 |
| Plán pedagogické podpory ve školní praxi | 1 |
| Country tance, lines tance, skotské a řecké tance | 5 |
| Přijímací řízení do škol | 1 |

7) Romský asistent: ne

ČÁST III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

| ročník | počet žáků | prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo | opakuje |
|--------|------------|-------------------------|----------|------------|---------|
| I. | 28 | 27 | 1 | 0 | 0 |
| II. | 20 | 19 | 1 | 0 | 0 |
| III. | 25 | 22 | 3 | 0 | 0 |
| IV. | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| V. | 19 | 8 | 11 | 0 | 0 |
| celkem | 112 | 86 | 26 | 0 | 0 |

2. Snížený stupeň z chování:

| stupeň z chování | počet | % z počtu všech žáků školy |
|------------------|-------|----------------------------|
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |

. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0 hod., průměr na žáka: 0 hod.

4. Údaje o přijímacím řízení na školu

Ve školním roce 2016/2017 se hlásili na víceleté gymnázium 4 žáci, z toho 3 byli přijati

ČÁST IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla na škole kontrola ze strany České školní inspekce.

ČÁST V.

Rozhodnutí ředitele

| rozhodnutí ředitele | počet | počet odvolání |
|---|-------|----------------|
| o odkladu povinné školní docházky dle § 37 | 4 | 0 |
| o dodatečném odložení školní docházky dle § 37 | 0 | 0 |
| další – o přijetí k základnímu vzdělávání - § 46, § 165, odst. 2 e) a §183 odst.1 | 34 | 0 |
| další – o přijetí k základnímu vzdělávání - § 49, § 165, odst. 2 e) a §183 odst.1 (přestup) | 0 | 0 |
| Další – o opakování ročníku - § 52, odst. 6 | 0 | 0 |

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2016/2017: 28

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2017/2018: 28

ČÁST VI.

Další údaje o škole

| Název kroužku | Počet žáků |
|----------------|------------|
| Sportovní hry | 18 |
| Míčové hry | 17 |
| Roztleskávačky | 18 |
| Gymnastika | 16 |
| Logopedický | 6 |
| Hádej, hadači | 12 |

- **Účast na soutěžích**

Recitační v Židlochovicích
Turnaj ve vybíjené

- **Spolupráce s jinými subjekty**

- s předškoláky a jejich rodiči – prohlídka školy, seznámení dětí s prací na PC, ukázková hodiny v 1. ročníku
- se ZŠ Židlochovice, Tyršova 611 – přechod žáků na 2. stupeň
- s místní organizací Chovatelů – projekt Den se zvířátky

- **Účast žáků a pedagogů na životě v obci**
- kulturní vystoupení při slavnostním „Rozsvěcování vánočního stromu „
- výstava výtvarných a ručních prací žáků s podzimní, zimní a vánoční tematikou
- výstava výtvarných a ručních prací žáků s velikonoční, jarní a letní tematikou
- školní akademie

ČÁST VII.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola v pohodě. Ve 4. a 5. ročníku probíhala jednou měsíčně výuka angličtiny s rodilým mluvčím Na škole bylo v tomto školním roce šest tříd 1. – 5. ročníku (dvě první třídy) a dvě třídy školní družiny.

V letošním školním roce navštěvovalo naši školu 112 žáků. Učivo v jednotlivých ročnících bylo probíráno podle obsahu osnov a dostatečně procvičeno. Při klasifikaci respektovali vyučující doporučení pedagogicko psychologické poradny. Z chování byli všichni klasifikováni prvním stupněm.

Práce všech vyučujících směřovala k vytváření klidné atmosféry ve škole. Vedli jsme žáky k přátelským vztahům mezi sebou, v této činnosti budeme pokračovat i v dalších letech.

Součástí výuky tělesné výchovy 1. - 4. ročníku byl i v letošním školním roce plavecký výcvik. Žáci 2.a 3. roč. absolvovali dvacet lekcí během prvního pololetí, žáci 4.roč. během 2.pololetí, prvňáčci měli předplavecký kurz v jarních měsících – dotace 10 hodin. K relaxaci žáků o přestávkách byl i v letošním školním roce hojně využíván školní dvůr.

O prospěchu a chování byli rodiče informováni ve třech konzultačních dnech, v 1. a 3. čtvrtletí obdrželi písemné hodnocení. V září jsme uspořádali informativní schůzku pro rodiče prvňáčků a v červnu informativní schůzku pro rodiče předškoláků.

Zájmová činnost žáků byla v letošním školním roce rozvíjena v těchto kroužcích:

Sportovní hry - Mgr. S. Rabatinová
 Míčové hry - Mgr. M. Fidrnučová
 Roztleskávačky – Mgr. V. Kosíková
 Gymnastika – Mgr. S.Muchová
 Logopedický - Mgr. V. Hondlíková
 Hádej, hadači – p.uč.A.Krátká
 Angličina 1.roč. – Mgr. Bc. Š.Dohnalová
 Angličina 2.roč. – Mgr. Bc. Š.Dohnalová

Pod vedením Mgr. Kosíkové vystoupili žáci v prosinci při „Rozsvěcování vánočního stromu“ na náměstí. V prosinci jsme také uspořádali výstavu výtvarných a ručních prací s podzimní a zimní tematikou a již druhým rokem jsme zorganizovali „vánoční dílničky“. Při poslechu vánočních koled si mohly děti s rodiči nebo prarodiči vyrobit různé ozdoby a dekorace k Vánocům.

Během školního roku jsme dbali i na kulturní rozvoj žáků. Pro obohacení výuky jsme využili nabídky různých výukových a kulturních programů, zúčastnili se exkurzí - výukový program Ovoce, zelenina a vitamíny, Zdravé zoubky, mobilní planetárium (1. – 3. roč.),

návštěva hvězdárny v Brně (4.a5.roč.), návštěva Špilberku (5.roč.), exkurze do kláštera v Rajhradě (4.a 5. roč.), divadelní představení Jája a Pája, Nová dobrodružství veverky Zrzečky.

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na dopravní výchovu. Budova školy stojí u velmi frekventované silnice, která je rovněž přivaděčem na dálnici, proto je tato tematika velmi důležitá. Nezapomínali jsme ani na protidrogovou prevenci, první pomoc a ekologickou výchovu. V jednotlivých třídách proběhly přednášky týkající se první pomoci s praktickými ukázkami. Vyučující prvouky a přírodovědy vysvětlovali žákům, přiměřeně jejich věku, nebezpečí návykových látek. Ke všem těmto tématům byly žákům také promítnuty výukové programy na videu.

Již několik let jsme zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol. Realizovali jsme projekt spolufinancovaný EU „Podpora vzdělávání formou zjednodušeného projektu v ZŠ Blučina“

Ke zpestření výuky proběhlo na škole během školního roku několik projektů – Týden v barvách podzimu, Pasování prvňáčků na čtenáře, Čertovská škola, Vánoce, Vánoce přicházejí, Spaní ve škole, Svátky jara, Den se Země, Recyklace a třídění odpadů, Dětské hřiště, Čarodějnická škola, Stolování, Den se zvířátky. Navštívili jsme se žáky zábavné centrum Bruno a vědecké centrum VIDA.

Ke Dni dětí již tradičně připravili páťáci pro své mladší spolužáky zajímavý program. Na několika stanovištích si mohly děti vyzkoušet svoji šikovnost v různých sportovních disciplínách a také svůj důvtip. V květnu jsme uspořádali školní výlet na téma Pirátská plavba a navštívili ZOO koutek v Hodoníně.

Se školním rokem jsme se rozloučili tradiční školní akademií, na které vystoupili žáci pod vedením svých třídních učitelek s bohatým programem. Akademie byla spojena také s výstavou výtvarných a ručních prací.

V posledním školním týdnu jsme se žáky podnikli vycházky do přírody (výstup na rozhlednu, vycházka k rybníku atd.), uspořádali jsme sportovní soutěže mezi jednotlivými třídami.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se i letos zaměřili především na rozvoj anglického jazyka a na integraci jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní metodik prevence se zúčastňoval akcí zabývajících se touto problematikou.

Během hlavních prázdnin byla provedena celková rekonstrukce kotelny, byly vymalovány některé prostory školy a ředitelna byla vybavena novým nábytkem.

ČÁST VIII.

Poradenské služby

1. Údaje o pracovnících školy

a) počty

| | fyzický počet | kvalifikace | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|--|-------------------|
| Školní metodik prevence | 1 | Učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči | Vysokoškolské |

b) věková struktura

| | do 35 let | 35 – 50 let | 50 let-důch.věk/z toho důchodci |
|-------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|
| Školní metodik prevence | 0 | 0 | 1 / 1 |

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole: -----

3. Individuální integrace

| typ postižení | ročník | počet žáků |
|--------------------------------|--------|------------|
| Souběžné postižení více vadami | 3. | 1 |
| Vývojové poruchy učení | 3. | 1 |
| Vývojové poruchy učení | 4. | 3 |
| Vývojové poruchy učení | 5. | 1 |

4. Skupinová integrace

| typ postižení | ročník | počet žáků |
|---------------|--------|------------|
| ----- | ----- | 0 |
| celkem | ----- | 0 |

ČÁST IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Cílem všech pedagogů byla optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli, ale také mezi žáky navzájem. Naše snahy směřovaly k vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty. Vedli jsme žáky k samostatnosti, ke schopnosti vyjádřit své názory na život ve škole.

Žáci sledovali výukové programy týkající se problematiky šikany, zneužívání návykových látek a zdravého životního stylu. Žáci 3. – 5. ročníku absolvovali kurz první pomoci s praktickými ukázkami.

Ke smysluplnému naplňování volného času pracovalo na škole pod vedením jednotlivých vyučujících a externích lektorů několik kroužků (sportovní hry, míčové hry, gymnastika, roztleskávačky, logopedický kroužek, angličtina pro 1.roč., angličtina pro 2.roč., Hádej, hadači) . Mnozí žáci trávili volný čas při činnostech v zájmových organizacích v obci, s nimiž škola také spolupracuje (hasiči, chovatelé, skaut, oddíl juda, oddíl kopané, loutkářský a divadelní soubor, dívčí klub).

MPP probíhal v následujících oblastech:

- oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví a jeho ochraně, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity (prvouka, přírodověda, tělesná výchova, pracovní činnosti, výtvarná a hudební výchova, zájmová činnost).

- oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence (všechny předměty, zájmová činnost).

- oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod. (český jazyk, prvouka, vlastivěda).

Školní metodička prevence se zúčastňovala vzdělávacích seminářů a se svými poznatky seznamovala ostatní pedagogické pracovníky. Učitelé rovněž využívali k získání nových znalostí z této oblasti samostudia, četbu odborných časopisů.

Rodiče byli seznámeni s nebezpečím patologických jevů a s jejich prevencí na třídních schůzkách.

Výskyt sociálně patologických jevů na škole

| | Celkem případů |
|---|----------------|
| návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření | 0 |
| záškoláctví | 0 |
| šikana | 0 |
| gambling | 0 |
| kriminalita | 0 |
| rasismus | 0 |
| jiné | 0 |

Část X

Činnost v oblasti poskytování informací

Údaje o činnosti v oblasti poskytování informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a s ustanovením § 18 tohoto zákona.

Žádosti podle výše uvedeného zákona vyřizuje ředitelka školy.

Povinné údaje vycházející z uvedeného zákona jsou uvedeny v následujícím přehledu :

1. Počet podaných žádostí o informace : 0
2. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí : 0
3. Opis podstatných rozsudků soudu : 0
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona
(bez uvádění osobních údajů) : 0
5. Další informace vztahující se k uplatnění tohoto zákona : 0
6. Způsob podání : e –mailem : 0
písemně : 0

V Blučině 30.8.2017

Mgr. Anna Báborová - ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 30.8.2017