

Základní škola, Blučina, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2014/2015

ČÁST I.

Základní charakteristika školy

Název školy: Základní škola, Blučina, okres Brno – venkov, příspěvková

organizace

Sídlo: 664 56 Blučina, Komenského 18/19

Zřizovatel školy: obec Blučina

Ředitelka školy: Mgr. Anna Bátorová

Škola zahrnuje: 1. stupeň

školní družinu

školní jídelnu - výdejnu

Tel.: 547 235 101

530 503 466

530 503 467

e – mail: zs.blucina@skolniweb.cz

b)

Školní rok 2014/15	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Prům.počet žáků
Neúplná ZŠ	5	5	100	20,00

c) Celkový počet žáků v 1.ročníku: 26

Počet žáků na učitele: 16,94

d) Školská rada zřízena dle § 167, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. : ano

e) Zvolený vzdělávací program : Školní vzdělávací program Škola v pohodě

Jiná specializace: -----

f) Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí ve ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	25	fyz. 1 / přepoč. 0,76

Z činnosti školní družiny:

V letošním školním roce navštěvovalo ŠD celkem 25 žáků, z toho 10 děvčat a 15 chlapců. Činnost ŠD se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání, který vychází z RVP ZV a to z oblasti Člověk a jeho svět. Tato oblast se člení do pěti okruhů:

- místo, kde žijeme
- lidé kolem nás
- lidé a čas
- rozmanitost přírody
- člověk a zdraví

Úkoly a náplně činnosti jsou zpracovány v měsíčních plánech.

Celková činnost byla zaměřena na odpočinkové a rekreační činnosti sloužící k regeneraci sil a na spontánní činnosti rozvíjející osobnost a dovednosti žáků. Dále byla pozornost věnována důsledné péči o kázeň žáků, potlačování vzájemného slovního i fyzického ubližování, k rozvoji kladných vztahů mezi dětmi – hry ve skupinách - a toleranci. V podzimních a zimních měsících bylo snahou zpříjemnit pobyt v ŠD útulnou atmosférou při posezení u čaje, zařazením pohádkové četby na pokračování a rozhovoru. Přilehlý školní dvůr byl využíván k míčovým hrám, skokům přes švihadlo, obruče, k pobytu na čerstvém vzduchu. V měsíci červnu pak k odpočinku po obědě, k hrám na pískovišti, k rozvoji fantazie a motoriky. Činnost ŠD vychází ze spolupráce s ostatními vyučujícími a reaguje na okamžité situace a podněty. ŠD má k dispozici svoji třídu, při jejíž výzdobě žáci rádi pomáhají učitelce sázením květin a výtvarnými pracemi. Třída je vybavena stavebnicemi a společenskými hrami a využívá knihy ze žákovské knihovny, televizi a videem.

V této místnosti jsou také v době od 12:00 do 13:00 vydávány obědy. Dobu během oběda trávily děti ze ŠD v 1.třídě.

V příštím školním roce se zaměříme více na pobyt venku, poznávání místa svého bydliště a okolí, využijeme i velkého hřiště a na vytváření výrobků vztahujících se k jednotlivým ročním obdobím.

Snahou veškeré práce je vytvoření „téměř“ domácího prostředí a atmosféry pro pobyt dětí v ŠD

ČÁST II.

Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Celkový počet učitelů	5,95 / 6	100% / 100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	5,00 / 5	84,00% / 83,33 % *

Přepočtený pracovník / fyzický pracovník

*Nekvalifikovaná paní učitelka ukončila pracovní poměr k 30.6.2015

- 1) Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2014/2015 nastoupili na školu: 0
- 2) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2014/2015 nastoupili na školu: 1 (zástup za rodičovskou dovolenou, pracovní nechapnost, mateřskou dovolenou)
- 3) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2014/2015 odešli ze školy:
- 4) Nepedagogičtí pracovníci: 1,38 / 2

5) Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	muži	ženy
Do 35 let	0	1
35 – 50 let	0	3
Nad 50 let	0	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	0	6
Rodičovská dovolená	0	2

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků:

Doplňující didaktické studium AJ	2
Kurz AJ pro úplné začátečníky	1
Dopravní výchova – metody a formy práce	2
Strategie vyšetřování šikany I	1
ISET modul školního testování	1
Matematika nás baví	2

7) Romský asistent: ne

ČÁST III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakuje
I.	26	26	0	0	0
II.	21	19	2	0	0
III.	17	12	5	0	0
IV.	20	14	6	0	0
V.	16	13	3	0	0
celkem	100	84	16	0	0

2. Snížený stupeň z chování:

stupeň z chování	počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0 hod., průměr na žáka: 0 hod.

4. Údaje o přijímacím řízení na školu

Ve školním roce 2014/2015 se na víceleté gymnázium se hlásili z naší školy čtyři žáci. Tři byli přijati.

ČÁST IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 nebyla na škole kontrola ze strany České školní inspekce.

ČÁST V.

Rozhodnutí ředitele

rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky dle § 37	3	0
o dodatečném odložení školní docházky dle § 37	0	0
další – o přijetí k základnímu vzdělávání - § 46, § 165, odst. 2 e) a §183 odst.1	20	0
další – o přijetí k základnímu vzdělávání - § 49, § 165, odst. 2 e) a §183 odst.1 (přestup)	3	0
Další – o opakování ročníku - § 52, odst. 6	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2014/2015: 25, od 5.1.2015 se přistěhoval 1 žák

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2015/2016: 20

ČÁST VI.

Další údaje o škole

Název kroužku	Počet žáků
Tělovýchovný -1.- 2.tř	15
Tělovýchovný – 3.-4..tř	20
Pěvecký	11
Logopedický	4
Ruční práce – módní doplňky – 2.- 5.tř	23

- **Účast na soutěžích**

Matematická soutěž Klokánek (4. a 5. ročník), Cvrček (2. a 3. ročník)

Recitační v Židlochovicích

Minikopaná

- **Spolupráce s jinými subjekty**
 - s MŠ Blučina – návštěva v 1. ročníku
 - s předškoláky a jejich rodiči – prohlídka školy, seznámení dětí s prací na PC, ukázková hodiny v 1. ročníku
 - se ZŠ Židlochovice, Tyršova 611 – přechod žáků na 2. stupeň
 - s místní organizací Chovatelů – projekt Den se zvířátky
 - s Hasiči – projekt Pozor, hoří!
-
- **Účast žáků a pedagogů na životě v obci**
 - kulturní vystoupení při slavnostním „ Rozsvěcování vánočního stromu „
 - výstava výtvarných a ručních prací žáků s podzimní, zimní a vánoční tematikou
 - výstava výtvarných a ručních prací žáků s velikonoční, jarní a letní tematikou
 - školní akademie

ČÁST VII.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2014/2015 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola v pohodě

Od 3. ročníku byla vyučována jako cizí jazyk angličtina. Na škole bylo v tomto školním roce pět tříd 1. – 5. ročníku a jedna třída školní družiny.

V letošním školním roce navštěvovalo naši školu přesně 100 žáků. Učivo v jednotlivých ročnících bylo probíráno podle obsahu osnov a dostatečně procvičeno. Při klasifikaci respektovali vyučující doporučení pedagogicko psychologické poradny. Z chování byli všichni klasifikováni prvním stupněm.

Práce všech vyučujících směřovala k vytváření klidné atmosféry ve škole. Vedli jsme žáky k přátelským vztahům mezi sebou, v této činnosti budeme pokračovat i v dalších letech.

V rámci matematiky jsme se již tradičně připojili k mezinárodní matematické soutěži Klokánek (4.a 5.roč.) a také k soutěži Cvrček (2.a 3.roč.)

Součástí výuky tělesné výchovy 1. - 4. ročníku byl i v letošním školním roce plavecký výcvik. Žáci 2.- 4. roč. absolvovali během prvního pololetí dvacet lekcí, prvňáčci měli

předplavecký kurz v jarních měsících – dotace 10 hodin. K relaxaci žáků o přestávkách byl i v letošním školním roce hojně využíván školní dvůr.

O prospěchu a chování byli rodiče informováni ve třech konzultačních dnech, v 1. a 3. čtvrtletí obdrželi písemné hodnocení. V září jsme uspořádali informativní schůzku pro rodiče prvňáčků a v červnu informativní schůzku pro rodiče předškoláků.

Pravidelně jsme se zúčastňovali se žáky všech soutěží pořádaných ÚMS, AŠSK a jinými institucemi – recitační soutěž, turnaj v minikopané, matematické soutěže Klokánek (4.a 5.ročník), a Cvrček (2.a 3.ročník).

Zájmová činnost žáků byla v letošním školním roce rozvíjena v těchto kroužcích:

Pěvecký - pí uč. L. Pelikánová

Dva tělovýchovné - Mgr. S. Rabatinová, Mgr. M. Fidrmucová

Logopedický - Mgr. V. Hondlíková

Ruční práce – módní doplňky – Mgr. M. Poláková

Při naplnění volnočasových aktivit žáků jsme spolupracovali se školou Rytmik. Jejich lektoři přijížděli k nám do školy a vedli taneční a keramický kroužek – jeho členy byly také děti z MŠ Blučina. V 1. a 2. ročníku pracoval kroužek angličtiny pod vedením zkušené lektorky.

Žáci pod vedením paní uč. Pelikánové přispívali během celého školního roku k obohacení kulturního dění v obci. V prosinci vystoupil pěvecký kroužek při „Rozsvěcování vánočního stromu“ na náměstí. V prosinci jsme uspořádali výstavu výtvarných a ručních prací s podzimní a zimní tematikou, v červnu akademii, která byla spojena také s výstavou výtvarných a ručních prací.

Během školního roku jsme dbali i na kulturní rozvoj žáků. Pro obohacení výuky jsme využili nabídky různých výukových a kulturních programů - Ekoden s Kometou, divadelní představení Mach a Šebestová, Příhody lišky Bystroušky, Hastrmaní princeznička, třídění odpadů, beseda s hasiči, pojízdné planetárium, zdravá výživa, výcvik dravých ptáků, den se zvířátky atd.

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na dopravní výchovu. Budova školy stojí u velmi frekventované silnice, která je rovněž přivaděčem na dálnici, proto je tato tematika velmi důležitá. Nezapomínali jsme ani na protidrogovou prevenci, první pomoc a ekologickou výchovu. V jednotlivých třídách proběhly přednášky týkající se první pomoci s praktickými ukázkami. Vyučující prvouky a přírodovědy vysvětlovali žákům, přiměřeně jejich věku, nebezpečí návykových látek. Ke všem těmto tématům byly žákům také promítnuty výukové programy na videu.

Již několik let jsme zapojeni do projektu Zdravé zuby, Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol.

Ke zpestření výuky proběhlo na škole během školního roku několik projektů – Čertovská škola, Vánoce, Vánoce přicházejí, Po stopách Karla IV., Krok za krokem bezpečně do školy, Pozor, hoří!, Den se zvířátky, Roční období, Krásná je naše vlast.

1.6. připravili pátáci pro své mladší spolužáky úžasný Den dětí. Na patnácti stanovištích si mohly děti vyzkoušet svoji šikovnost v různých sportovních disciplínách a také svůj důvtip. V květnu jsme uspořádali školní výlet, pro velký zájem žáků jsme navštívili Permonium v Oslavanech.

V posledním školním týdnu jsme se žáky podnikli vycházky do přírody, uspořádali jsme sportovní soutěže mezi jednotlivými třídami.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se zaměřili především na rozvoj anglického jazyka, matematiky, řešení šikany a dopravní výchovy. Školní metodik prevence se zúčastňoval akcí zabývajících se touto problematikou.

Během prázdnin byly vymalovány chodby a provedeny nové omítky ve výdejně a šatnách.

ČÁST VIII.

Poradenské služby

1. Údaje o pracovnících školy

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace	dosažené vzdělání
Školní metodik prevence	1	Učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči	Vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let-důch.věk/z toho důchodci
Školní metodik prevence	0	0	1 / 1

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole: -----

3. Individuální integrace

typ postižení	ročník	počet žáků
mentální	0	0

4. Skupinová integrace

typ postižení	ročník	počet žáků
-----	-----	0
celkem	-----	0

ČÁST IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Cílem všech pedagogů byla optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli, ale také mezi žáky navzájem. Naše snahy směřovaly k vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty. Vedli jsme žáky k samostatnosti, ke schopnosti vyjádřit své názory na život ve škole.

Žáci sledovali výukové kazety týkající se problematiky šikany, zneužívání návykových látek a zdravého životního stylu. Žáci 3. – 5. ročníku absolvovali kurz první pomoci s praktickými ukázkami.

Ke smysluplnému naplňování volného času pracovalo na škole pod vedením jednotlivých vyučujících pět kroužků (pěvecký, výtvarný, tělovýchovný, logopedický, keramický). Mnozí žáci trávili volný čas při činnostech v zájmových organizacích v obci, s nimiž škola také spolupracuje (mladí hasiči, chovatelé, skaut, oddíl juda, oddíl kopané, loutkářský a divadelní soubor, dívčí klub, taneční kroužky).

MPP probíhal v následujících oblastech:

- oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví a jeho ochraně, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity (prvouka, přírodověda, tělesná výchova, pracovní činnosti, výtvarná a hudební výchova, zájmová činnost).

- oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence (všechny předměty, zájmová činnost).

- oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod. (český jazyk, prvouka, vlastivěda).

Školní metodička prevence se zúčastňovala vzdělávacích seminářů a se svými poznatky seznamovala ostatní pedagogické pracovníky. Učitelé rovněž využívali k získání nových znalostí z této oblasti samostudia, četbu odborných časopisů.

Rodiče byli seznámeni s nebezpečím patologických jevů a s jejich prevencí na třídních schůzkách.

Výskyt sociálně patologických jevů na škole

	Celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	0
záškoláctví	0
šikana	1
gambling	0
kriminalita	0
rasismus	0
jiné	0

Část X

Činnost v oblasti poskytování informací

Údaje o činnosti v oblasti poskytování informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a s ustanovením § 18 tohoto zákona.

Žádosti podle výše uvedeného zákona vyřizuje ředitelka školy.

Povinné údaje vycházející z uvedeného zákona jsou uvedeny v následujícím přehledu :

1. Počet podaných žádostí o informace : 0
2. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí : 0
3. Opis podstatných rozsudků soudu : 0
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona
(bez uvádění osobních údajů) : 0
5. Další informace vztahující se k uplatnění tohoto zákona : 0
6. Způsob podání : e –mailem : 0
písemně : 0

V Blučině 29.8.2015

Mgr. Anna Báborová - ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 7.9.2015